Proposito



Semana del 17 al 31 de mayo de 2024

Enmarcado en la etapa de Transito Feliz y armonico (Acogida)

Los niños y las niñas gozarán de espacios lúdico-pedágogicos que respondan a sus intereses y necesidades de participación a través de las actividades rectoras, acompanamiento institucional y familiar, que garantice el pleno desarrollo integral de su proceso educativo inicial, logrando involucrar la construcción de nuevas vinculaciones afectivas que le sirvan de soporte para enfrentar esta nueva experiencia, haciendoles participes del transito sensible, seguro y armónico, para acogida Feliz.

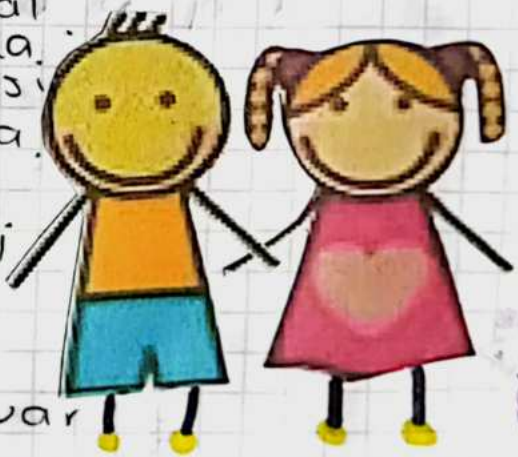
Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - desarrollar confianza y seguridad en si mismos.

Powered by CamScanner

Fecha: 17 / Mayo / 2024.
Nivel: Pre jardín B
Edad: 3-4 años.
Docente: Tatiana Cantor
Recurso: Peluches, musica, bombas, Papel Celofan, Crepe, fichas de armatodo.
Proposito: Que los niños y las niñas se integren nuevamente al jardín infantil desde la interacion con sus pares y maestra.
Estrategia: Integración

Actividad: Disfruto el regreso a mi jardín infantil (Fiesta de Bienvenida).
Descripción: Los niños y las niñas recibiran un caluroso saludo por parte de la maestra, del mismo modo compartiran con sus pares. Peluches haciendo uso de su imaginación y mostrando sus sentires y emociones al volver al jardín infantiles.

Seguidamente la maestra adecuara y ambientara el espacio para que las niñas y los niños tengan una fiesta de bienvenido y paulatinamente se integren al jardín infantil nuevamente, durante la fiesta la maestra lra motivando á las niños y a los niños a participar y les poadra musica de su preferencia, les orientar realizar varios movimientos con su cuerpo para se sientan seguros y comodos en el espacio.



Atardecer lúdico Los niños y las niñas compartiran fichas de armatodo para continuar interactuando

Valoración

Durante el día de hoy se evidencio que el regreso de los niños y las niños al jardín infantil fue de manera armonica y tranquila pues en sus rostros se vio la alegria al volver a ver a su maestra y compañeritos y buscaron demostrar su afecto con un abrazo resaltado Luciana Eider, Celeste, Charlot, Thamara, Elizabeth y Victoria quienes inmediatamente crearon un espacio de interación con sus pares.

Tambien se evidenaio que son mas autonomos a la hora de relacionarse con otros niveles pues buscan la comodidad y la armonia al jugar, del mismo modo estuvieron receptivos y siguieron los indicaciones dadas por la maestra pues desde sus posibilidade corporales realizaron varios movimientos al ritmo de la música, delaban llevar su cuerpo y toda la actividad estuvieron activos y Felices destacandoce Esteban, Vanessa, Dilan celeste y Thamara.



Reflexición Pedagogica: El espacio que les brinda el jardín infantil a las niñas y a los niños fortalece sus relaciones con otras personas y desarrollan habilidades y destrezas al interactuar en estos espacios pedagogicos.

Powered by CamScanner

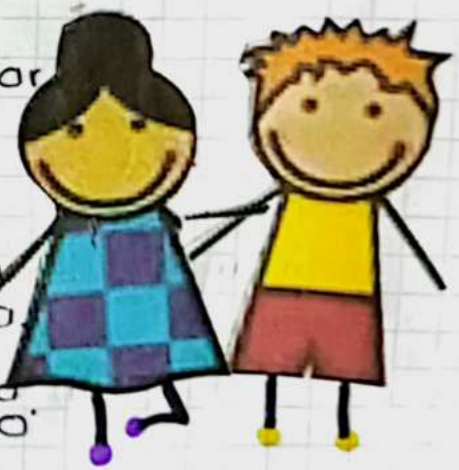
Fecha: 20/ Mayo /2024.
Nivel: Pre jardín B
Edad: 3-4 años
Docente: Tatiana Cantor.
Recurso: Música relajante, revistas, rondas infantiles

Proposito Que los niños y las niñas puedan reconocer y comprender el entorno que ofrece el jardín infantil a través de la exploración
Estrategia. Exploración del medio.

Actividad. Recorro mi jardín infantil.

Descripción Los niños y las niñas ingresaran al aula de pejardín B y recibiran un caluroso saludo por parte de la maestra, del mismo modo podran escuchar musica relajante y a su vez observar revistas. con el fin de que tengan un ingreso armonico al jardín infantil y de pueda observa su estado de animo.

Luego. la maestra realizara un dialogo con ellas y ellos en donde les indicara las precauciones que se deben tener para llevar acabo la actividad del recorrido por los diferentes espacios del jardín infantil y así que nuevamente se relacionen con el.
Durante la actividad la maestra. les dara el espacio para que reconocan y comprendan el entorno educativo a traves de la exploración y la relación con compañeros acordando normas de convivencia para que el ejercicio sea armonico y efectivo este recorrido finalizara en reciclarte en.



Powered by CamScanner

podran hacer uso de su capacidades de juego. y libremente explorar el espacio.

Atardecer Ludico: Los niños y las niñas compartiran con sus pares y maestra rondas infantiles de su preferencia.

Valoración

Durant el dia hoy se evidencio que los niños y las niñas disfrutan del jardin infantil ya que ingresan de manera alegre y desde sus posibilidades contando sus experiencias durante el fin de semana, buscan tambien darle afecto a la maestra y que ella se los de, asi mismo son un poco mas receptivos a la hora de realizar cualquier actividad de la rutina diaria pues lo hacen un poco mas concientes del orden y atienden a la maestra destacandose Liam, Sebastian, Elizabeth, Luciano, Celeste, Chailot, Victoria entre otros.



Del mismo modo ya aceptan que forman parte del entorno del jardin infantil y se relacionan armonicamente al espacio reconociendo la utilidad que tiene cada lugar y fortalecieron su seguridad al interactuar en cada uno, Al finalizar en reciclarte se evidencio que fue el lugar favorito para muchos ya que pudieron ser autonomos en el espacio, destacandose Dilan, Edrick, Eidel, y Andy

Reflexión Pedagogica:
Permitir que los niños y las niñas reconozcan el jardin infantil como su entorno mas cercano les ayuda a fortalecer su seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

Fecha: 21 Mayo 1 2024.
Nivel: Prejardín B.
Edad: 3-4 años
Docente: Tatiana Cantol
Recurso: Imagenes, titeres, sillas fichas de arma todo.

Proposito: Que los niños y las niñas desde sus posibilidades. Comprendan las diversas dinamicas que se presentan para. Prestar el servicio. del jardín infantil.
Estrategia: Literatura.

Actividad. Obra de titeres.

Descripción: Los niños y las niñas recibiran un fraternal saludo. por parte de la maestra, del mismo modo. podran observar y centrar su atención en. imagenes alusivas a las rotinas que se lleven acabo en el jardín infantil. y así que se vincolen a ellas.

Seguidamente la maestra ambientara el aula. con imagenes. alusivas a las actividades qe se realizan en casa en la cotidianidad, tambien encontraran titeres. y tiriteró sillas. entre. otros, la maestra los invitara a. ponerse comodos en el lugar de su preferencia les cantara una randó infantil con el fin de ganar su atención y una vez esten atentos iniciara la función de titeres en donde hablara y les Contara los motivos por los cuales estuvieran unos días en casita. y para mantener la atención de ellos y ellas los titeres les hirá. realizando preguntas de las actividades que realizaron en casa. segun las dinamicas familiares Permitiendo qe se expresen y



Powered by CamScanner

Crean espacios de dialogo con sus pares y maestra, una vez termine la función se le preguntara que fue lo que mas les llamo la atención de la actividad.

Atardecer ludico los niños y las niñas compartiran fichas de armatodo con sus pares y maestra

Valoración

los niños y las niños estan fortaleciendo y retomando las rutinas diarios que se llevan acabo durante la jornada del jardín infantil y las relacionan faalmente con las imagenes que tuvieron a su alcance algunas le dieron un nombre y la trataron de imitar resaltando Thamara, Jebastian, Isabella, victoria, Vanesa. y Liam. quienes tienen un lenguaje claro. y participan activamente

Tambien interiorizan armonicamente las obras de titeres. en cuanto al tiempo de suspension del servicio pues estuvieron muy atentos a la narracion que realizaba el titere. y realizaron preguntas. Jenallas como lo fue ¿Porque? ¿Bien? y ¿cuando? se les dio respuesta. Sin embargo a lo largo de la actividad ellos y ellas participaban con sus aportes y preguntas segun sus intereses destacandose Liam., Eider, David, Carlos Abby entre otros



Reflexión Pedagogicas: Durante la actividad se observo que Dilan, Elizabeth y Sonia los niños que no hacen uso de su lenguaje Verbal y es por ello que fue necesario utilizar otras estrategias que centraron la atención y ellos, Dilan Palabrea pero el lenguaje de elizabeth es nulo y centra su atención en las imagenes por varios tiempos

Fecha: 22 / Mayo / 2024.
Nivel: Pre jardín B
Edad: 3-4 años
Docente: Tatiana. Cantor.
Recursos: tableros magicos, sillas, mesas, made, Plastimasa

Proposito: Que los niños y las niñas creen según su. Imaginación con la plastimasa. y muestren sus gustos
Estrategia: Artes.

Actividad: Creo. y moldeo la plastimasa.

Descripción: Los niños y las niñas recibiran un coluroso y fraternal saludo por parte de la maestra, del mismo. modo plasmaran en los tableros magicos sus sentires y emociones.

Seguidamente la. maestra adecuara y ambientara el. aula con. mesas, sillas, moldes., y Plastimasa. Una vez este listo del. espacio invitara a los niños y niñas a través del. dialogo a. hacer uso de su Creatividad. e imaginación y que se ubiqen en el lugar de su preferencia. para qe le den vida a la masa; les permitira. que creen libremente y los ira motivando uno a uno a participar de lleno en la. actividad. con el fin de observar su. interes y Creatividad. según sus posibilidades.



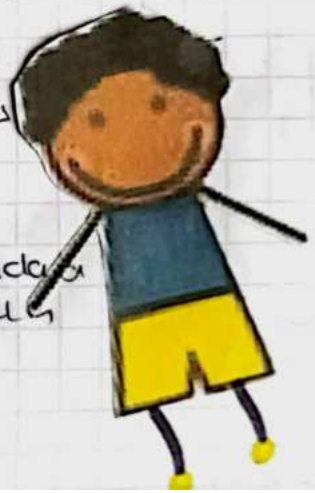
Atardecer ludico. Los niños y las niñas crearon. junto con sus pares y maestra escenario de juego e integración

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el día de hoy se observo que las niñas y los niños del nivel. Paulatinamente han enriquecido sus habilidade e imaginación al interactuar con los tableros mágicos pues realtan sus creaciones alegremente destacandose Eider, Liam, Celeste Elizabet Charlot y David.

Tambien se observa que les gusta las sensaciones que les genera moldear la masa, pastilina y detenidamente evidencian los cambios que tiene esta mesclo cuande tienen contacto con sus manos no solo con sus creaciones si no tambien con la de sus pares, son muy solidarios cuando evidencian qe dos amiguitos no se les faalita algo y desde sus posibilidades lo apoyan destacondose Celeste, Victoria Sebastian, Isabella. Liam. y Thamara ya que son atento, y armonicamente participan



Reflexión pedagogica Es importante permitir qe las niñas y los niños tengan espacios de solidaridad ya que apartir de ellas se pede construir armonia y seguridad para fortalecer escenarios de participación

Powered by CamScanner

Fechas: 23 /Mayo /2024
Nivel: Pre-jardín B.
Edad: 3-4 años.
Docente: Yully Cantor
Recursos: videos, elementos de spa. música

Propósito: Que los niños y niña a traves de esta esperiencia Provean información sensorial y así aprendan sobre su cuerpo y entorno
Estrategia: Exploración.

Actividad: ¡Conciento mi cuerpo! (Spa)

Descripción: Los niños y las niñas recibaran un fraternal y Caluroso saludo por parte de la maestra, del mismo modo podran observar videos infantiles junto a sus pares y así manifestar sus gustos y preferencias

Seguidamente la maestra ambientara el salón con rincones alusivos a un spa. en donde las niños y niños participaran. desde sus gustos y preferencias ganando. seguridad y confianza nuevamente por el espacio. en el primer rincon encontraran pepillas, crema de peinar, cauchos o moñas. segundo rincon crema corporal, aceite para masajes tercer rincon, lima. y esmalte y cuarto. rincon esencias corporales; la maestra los motivara para qe interactúen con sus pares y unos a otros realicen la actividad fortaleciendo sus lazos afectivos, para finalizar tendran un conversatorio. en donde manifestaran sus sentires frente a la actividad.



Powered by CamScanner

A tardecer lúdico los niños y las niñas jugaran con sus pares y maestra con los muñecos asexuados.

Valoración

Durante el dia de hoy se evidencio que las niñas y los niños tienen gran interes por los videos educativos y tienden a representar lo que observan y es de su interes resaltando Sebastian, Celeste Victoria Thamara, Edriet y Vanessa.

Por otra parte en la actividad de spa se evidencio que son muy curiosos a la hora de mirarse en el espejo pues describen sus cualidades tales como lo es su color de piel, de ojos, de cabello, la forma de su rostro entre otras caracteristicas que los hacen únicos y irrepetibles, tambien son muy creativos ya que peinaron y se peinaron tambien se metieron en el papel de relajación y hicieron uso de la crema como mascarilla asumiendo varios roles. resaltando Thamara. Luciana, David, Elizabet, celeste quienes siempre estuvieron compartiendo armonicamente y integraron a sus pares.



Reflexión Pedagogica: Es importante generar espacios de integración en donde fortalezcan sus vinculos con el jardin y pares.

Powered by CamScanner

Fecha: 24 / Mayo / 2024.
Nivel: Prejardín B
Edad: 3 - 4 años
Docente: Tatiana Cantor.
Recurso: Camisas de colores, papel de colores musica

Proposito: Que los niños y niñas despierten la creatividad, imaginacion y sensaciones a traves de la vista.

Estrategia: Exploracion

Actividad: Fiesta de fantacia.

Descripcion: Los niños y las niñas recibiran un coluroso por parte de la maestra, del mismo modo desfilaran su camisa de colores y antifas que con antelacion se le solicito a la familia, contando un poco quien ayudo a crear su vestuario.

Seguidamente la maestra ambientar y adecuara el salon con música de fiesta, papeles de muchos colores fuerte globos entre otros elementos. los cuales les permitiran a las niña y a los niños tener una fiesta de fantasia, la maestra motivara a los niños a crear movimientos con su cuerpo y integrase de manera armonica al espacio, del mismo modo esta actividad. despertara en los niños y las niñas. Sensaciones y emociones al observar la variedad de colores. ya que estos son fundamentales en el aprendizaje y desarrollo y hace mas atractiva su participacion ya que juegan con su imaginacion y se integran nuevamente al espacio desde otra prespectiva.



Powered by CamScanner

Atardecer ludico: Los niños y las niñas compartiran con sus pares. laberintos logicos

Valoración

Durante el momento de actividad, al ingresar se evidencio que los niños y las niñas son curiosos al ver la variedad de elementos que estan a su alcance pues buscan darle una utilidad. y segun su imaginación, resaltando Celeste, Liam David, Carlos Andy y sebastian

Tambien se observo que ha fortaleado su expresion corporal y han dejado de ser timidos en la actividades pues participan con sus bailes expontaneos y con su vestuario expresivo, tambien se evidencia que comprenden con mayor facilidad la finalidad de cada actividad y crean un escenario desde su imaginación resaltando. Thamara, Celeste, Luciana David, Liam entre otros con los cuales se

Reflexión pedagogica Es importante generar espacios de aprendizaje y expresión para que los niños y niñas tengan facil expresión al comunicarse con las personas de su entorno.

Powered by CamScanner

Fecha: 27 /Mayo /2024
Nivel: Prejardin B
Edad: 3- 4 años
Docente: Tatiana Cantor.
Recurso: Sónidos de naturaleza, cobijas, cuentos. y muñecos

Proposito: Que los niños y las niñas se acerquen y creen lazos especiales entre la maestra y sus pares

Estrategia: Literatura.

Actividad: Picnic literario.

Descripción: los niños y las niñas recibiran un caluroso y fraternal saludo por parte de la maestra, del mismo modo podran. observar y escuchar sonidos de la naturaleza. como principal elemento para acercarse a ella.

Seguidamente la maestra realizara un dialogo con los niños y las niñas acerca de los cuidados que se deben tener. para la actividad tanto en trasladarse como en la. ubicación en reciclarte, con antelación preparara el. espacio con cobijas, libros., imagenes entre otros una. vez los niños y las niñas esten en el espacio cantaran una ronda infantil para ganar la atención de ellos y ellas. y hacer dar inicio al día de picnic. literario., como estrategia. para acercarlos a la naturaleza, la maestra realizara la lectura de un cuento. y durante la narración hara partícipe a cada uno generando un momento de diversion. y del mismo modo. creen un lazo especial con. la maestra. nuevamente, Para terminar la maestra los inviterá a contar una historia según su imaginación



Powered by CamScanner

Atardecer lúdico: Los niños y las niñas comparten muñecos con el fin de que creen escenarios de juego desde su imaginación junto con sus pares y maestra.

Valoración

Durante el día se logro observar que las niñas y los niños son un poco mas concientes de las dinamicas y rutinas que se llevan en el jardín infantil y del mismo modo vuelven adoptarse en ella con facilidad. integrandose al entorno del jardín infantil

Del mismo modo son mucho mas partiapes a la hora de llevar acabo las actividades. del jardín se trasladan a los espacios con precaución. y siguen instrucciones con mayor precisión, hacen uso de los espacios segun la indicación y les llamo la atención compartir dela literatura al aire libre y desde su imaginación le dan lectura a la imagenes que encuentra en los libros destacandose luciana Eider, David, Andy, Dilan, Vanessa y Charlo.

Reflexión pedagogica
Es nuevo para ellos compartir espacios de literatura al aire libre y les ayuda a enriquecer sus habilidades imaginarias y progresivamente adquieren herramientas para relacionarse

Powered by CamScanner

Fecha: 28/Mayo/2024
Nivel: Prejardín B
Edad: 3-4 años
Docente: Tatiana Cantor.
Recurso: Fichas, Juguete favorito videos.

Propósito: Que los niños y las niñas aprendan a lidiar con diferentes sentimientos como el miedo, el enojo. y descubran la empatía, construyendo confianza, por interactuar

Estrategia: Juego.

Actividad: Mi juguete favorito.

Descripción: Los niños y las niñas ingresaran al aula de prejardín B saludaran a su maestra y ubicaran el juguete favorito que con anterioridad se les solicito en el lugar destinado y luego compartiran con sus pares fichas de arma todo en donde construiran desde su imaginación

Seguidamente la maestra ambientara el salon y ubicara cada. juguete en un lugar diferente, una vez este listo el espacio invitara a los niños y a las niñas a ingresar al aula y Organizar o buscar su juguete y así dejen ver su asombro al encontrarlos, tambien les permitira tener un juego libre en donde cada uno Creara un escenario según su imaginación ta maestro estara realizando intervenciones para que sea armonica la actividad y ellos y ellos generen el compañerismo al compartir o intercambiar su juguete fortaleciendo vinculos afectivos con sus pares y maestra.



Powered by CamScanner

Atardecer lúdico: los niños y las niñas podran observar junto a su maestra videos de convivencia. creando este habito en el aula.

Valoración

El día de hoy se observo que los niños y las niñas han tenido un avance favorable ya que sus interacion en gran mayoria son tranquilas y con respeto, buscan estar en un ambiente calido y amoroso por parte de la maestra y estan en continua imaginacion resaltando luciana, Elizabeth, Victoria, vanesa, y. Sebastian

Tambien fueron muy organizados al traer su juguete favorito al jardin infantil. pues. le dieron un lugar especial en el jardin (aula). y durante el día interactuaron con sus pares creando momentos de integración haciendo uso de su imaginación algunos mostraron sus sentires y emociones ya que querian hacer uso del juguete del compañero sin embargo la maestra genero un espacio de intercambio para que ellos tuvieran la oportunidad de explorar esos juguetes y así la actividad terminara armonicamente destacando se Isabella, Dilan, Abby, Sebas, Andy Cider entre otros quenes estuvieron participativos y solidarios con sus pares Reflexión Pedagogica es necesario realizar estas actividades mas seguido ya que ellos necesita adquirir desapego de sus objetos personales y se mas seguras al interactuar.



Powered by CamScanner

Fecha: 29 | Mayo | 2024
Nivel: Pre Jardin B.
Edad: 3-4 años
Docente: Tatiana Cantu.
Recurso: Revistas gimnasio, obstaculos, Pelotas, gusano, Fichas.

Proposito: Que los niños y las niñas interactuen y creen experiencias de juego. adquiriendo paulatinamente. seguridad. y confianza.
Estrategia: Exploracion.

Actividad: Aulas lúdicas

Descripción: Los niños y las ninas compartiran un caluroso saludo junto a su maestra. y amigurtos seguidamente compartiran revistas con el fin de que centren su atención y respondan sus interrogantes acerca de lo observado.

Luego las maestras adecuaran diferentes aulas con elementos recreativos con el fin de que se roten los niños y las niños por los instalaciones del jardín infantil y creen momentos de diversion y seguridad al interactuar en los espacios, en la primera aula encontraran el gusano, segunda aula muchas pelotas tercera aula elementos de gimnasio. y por ultimo el aula aros y obstaculos. esto les ayudara a relacionarse y experimentar nuevas experiencias por el jardín infantil y progresivamente adquirir seguridad y confianza al interactuar armonicamente en los espacios.



Atardecer ludico los niños y las niñas. compartiran con sus [illegible] fichas de gimnasio todo

Valoración

Se observa que las niñas y los niños se alegran al ingresar al jardín infantil pues les gusta interactuar cariñosamente con su maestra y sus amiguitos inmediatamente buscan integrarse a la actividad que en este caso era observar revistas generando intercambios según su percepción resaltando Luciana, Dilan, Liam, Abby, Edrick, Charlot y Celeste quienes habitualmente llegan primero al aula, y se vinculan armónicamente a ella.

Del mismo modo, mostraron agrado al poder interactuar en otros espacios pedagógicos del jardín infantil en donde exploraron, observaron y se familiarizan con lo que mas les llamo la atención, así mismo se evidencia que progresivamente han fortalecido sus habilidades motrices. y son mas seguros al estar en otros escenarios de participación y exploración, Destacandose Sebastian Liam. Edrick, Charlot, Thamara, Elizabet Victoria y Vanesa quienes a través de su seguridad y confianza participan activamente en los espacios

Reflexión pedagogica: Otros espacios que salgan de lo habitual les permite reconocer sus habilidades y fortalecen su seguridad y confianza.



Powered by CamScanner

Fecha: 30/Mayo/2024
Nivel: Pre Jardín B
Edad: 3-4 años.
Docente: Tatiana Cantor
Recursos: videos, objetos. de varios tamaños

Proposito: Que los niños y las niñas juegen a la busqueda de tesoro. y despierten su. curiosidad y confianza Paulatinamente por el espacio
Estrategia: Exploración del medio.

Actividad: Busco mi tesoro.

Descripcion: los niños y las niñas recibiran un fraternal saludo. por parte de la maestra. del mismo modo. observaran videos infantiles interactuando con sus pares

Seguidamente la maestra realizara un dialogo con los niños y las niñas explicandoles la metodologia de la actividad. la cual se llevara. en reciclorte; los niños y las niñas deberan. buscar. objetos. de diferentes tamaños los cuales han sido escondidos con anterioridad. en. diferentes lugares. la maestra durante la. dinamica les ira dando pequeñas pistas a los niños y niñas lo cual les permitira. que se emocionen al explorar su entorno y del mismo modo que se relacionen paulatinamente con el entorno



Atardecer ludico. los niños y las niñas juegen con sus pares y maestra. al lobo. fortaleciendo sus lazos afectivos.

Powered by CamScanner

Fecha: 31 Mayo / 2024
Nivel: Pre Jardín B
Edad: 3-4 años
Docente: Tatiana Cantor
Recurso: Musica, juegos tradicionales,

Proposito: Que los niños y las niñas nuevamente se. integren y relacionen a los juegos tradicionales de. la región colombiana.
Estrategia: Exploración

Actividad: Exploración juegos tradicionales.

Descripción: Los niños y las niñas recibiran un fraternal saludo por parte de la maestra, del mismo modo compartiran una mañana de canto. y baile en donde se. relacionaran con sus pares. fortaleciendo su seguridad y confianza.

Seguidamente la maestra les. comentara que se vana dirigir a reciclarte en donde van a encontrar varios rincones con los juegos tradicionales de la. cultura colombiana, durante la dinamica los niños y las niñas iran rotando y desde sus habilidades y intereses experimeiaran diferentes. juegos tradicionales retomando nuevamente la experiencia la maestra los ira motivando para que se. integren a las actividades y muestren su seguridad y confianza.



Atardecer lúdico: los niños y las niñas realizaran un conversatorio con sus pares y maestra en donde manifestaran sus gustos y preferencias de la actividad.

Powered by CamScanner